

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,
УФИМСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2**

Принято на заседании
Педагогического совета
14 апреля 2026 года,
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

директор ГКОУ Уфимская
санаторная
школа-интернат № 2



Хабибуллина А.Р.
приказ № 50 от 14 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГКОУ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,
УФИМСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2**

за 2025 год

Уфа, 2026

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка образовательной деятельности	4
III. Оценка системы управления организации	6
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
V. Оценка организации учебного процесса	13
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	15
VII. Оценка учебно-методической работы	16
VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	20
IX. Оценка воспитательной работы	24
X. Оценка материально-технической базы	37
XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2025 г.	43

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Дата образования:

Создано 04.10.2011 г. (распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 04.10.2011 г. № 1274-р) и является правопреемником государственного оздоровительного образовательного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, Уфимская санаторная школа-интернат № 2 (действовало с 1959 г.).

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении, Уфимская санаторная школа-интернат № 2.

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: ГКОУ УСШИ № 2.

ИНН: 7714093099

ОГРН: 1027739618081

Юридический адрес: 450075, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, проспект Октября, 153.

Фактический адрес: 450075, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, проспект Октября, 153.

Телефон: +7 (347) 287-27-43.

Факс: +7(347)287-10-46

Электронная почта: info@sanschool2.ru

Сайт: усши2.рф.

Учредитель: Министерство просвещения Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма: государственное казенное учреждение.

Свидетельство об аккредитации: № 2273 от 29.08.2016 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02Л01 № 0007078, рег.№ 5295 от 25.11.2019 г., бессрочная.

Устав утверждён 24.08.2015 г. министром образования Республики Башкортостан, с изменениями с 2017, 2020, 2025 гг.

Директор: Хабибуллина Айгуль Рафкатовна.

ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении, Уфимская санаторная школа-интернат № 2 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Башкортостан, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, действующим Уставом,

а также локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении, Уфимская санаторная школа-интернат № 2 создана для учащихся из районов Республики Башкортостан для реабилитации и дальнейшего обучения детей с затухающими и закрытыми формами туберкулеза, а также находящихся в группе риска – имеющих контакт с туберкулезными больными, выраж туберкулиновой пробы.

Программа развития ОУ на 2023-2028 гг. основывается на целях и задачах российского образования на современном этапе и направлена на совершенствование модели образовательно-воспитательного процесса, обеспечивающего качество образования и воспитания, соответствующего современному этапу развития российского общества на основе внедрения инновационных технологий и представлена на сайте ОУ по адресу: <http://усши2.рф/images/2023/proga20230926.pdf>.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ГКОУ УСШИ №2 призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения УСШИ №2 для достижения целей Программы.

Режим работы ГКОУ УСШИ № 2:

- 6-тидневная учебная неделя с 2 по 9 классы;
- начало занятий в 09.00 часов.

График работы ГКОУ УСШИ № 2: –круглосуточно.

II. Оценка образовательной деятельности

Учебный план ГКОУ УСШИ № 2, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классами учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом

реализации образовательной программы.

Учебный план для 2-4 классов составлен на основе требований обновленного ФГОС НОО. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования в 2-4 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план 5-7 классов составлен по обновленному ФГОС ООО.

Учебный план ГКОУ УСШИ № 2 предусматривает:

3-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 2-4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования 5-9 классов.

В ГКОУ УСШИ № 2 разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2025 года педагогический коллектив школы-интерната прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственные образовательные стандарты.

Все программы утверждены Министерством просвещения РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования.

Знание качества достигаемых результатов обучения – непереносимое условие успешной работы учителя, иначе его деятельность теряет смысл. При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих: организации образовательного процесса; образовательных результатов; квалификации педагогических работников. Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и педагоги как участники образовательного процесса.

По итогам каждой четверти и учебного года учителями нашей школы проводится глубокий анализ учебных достижений учащихся по учебным предметам на всех ступенях образования – в начальном звене и в среднем звене. Анализируя, сколько учащихся обучаются на низком, удовлетворительном, среднем, достаточном и высоком уровнях, мы намечаем пути своей дальнейшей совместной деятельности с учащимися.

Администрация УСШИ №2 координирует работу педагогического коллектива так, чтобы дети приняли требования школы. При переходе учащихся для обучения с одной ступени на другую соблюдается преемственность в обучении и учителя заботятся о качественном

формировании знаний не только на учебных и факультативных занятиях, но и во время самоподготовки учащихся при дистанционного обучения, на уроках каникулярной школы, учат навыкам самостоятельной работы в школе и дома, формируют умение у учащихся осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2023 год		2024 год		2025	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	3	63	3	59	3	56
ООО	5	118	5	122	5	125
Итого	8	181	8	181	8	181

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам
2	1	16	13	3
3	1	20	19	1
4	1	20	17	3
итого	3	56	50	6
5	1	25	24	1
6	1	25	22	3
7	1	25	22	3
8	1	25	24	1
9	1	25	22	3
итого	5	125	114	11
ВСЕГО	8	181	164	17

III. Оценка системы управления организации

Управление ГКОУ УСШИ № 2 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. При современном понимании образовательного учреждения как особой разновидности социальной организации главный акцент в своей деятельности делается на учет запросов и интересов всех

субъектов образовательной деятельности (государственных и личных), на успешную социализацию выпускников школы. ГКОУ УСШИ № 2 выполняет свою главную и основную задачу: учить всех и каждого, поступающего в нашу школу, независимо от возможностей и способностей. ГКОУ УСШИ №2 школа равных возможностей.

Образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик мог реализовать свое право на полноценное, качественное образование, в соответствии со способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, был способен ориентироваться в ценностях мировой и отечественной культуры, осуществлять выбор профессии, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование.

Основные подходы к управлению образовательным учреждением

Вся нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность школы, используется как ресурс, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта, формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения, повышение качества образования, эффективности деятельности

Структура органов управления ГКОУ УСШИ № 2:

- 1) директор;
- 2) коллегиальные органы управления учреждением – Общее собрание работников ГКОУ УСШИ № 2, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет;
- 3) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общественными органами самоуправления ГКОУ УСШИ № 2 являются Родительский комитет, Совет обучающихся.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

Цели, ценности и ресурсы составляют базовый компонент корпоративной культуры школы и являются отправной точкой для организации деловых партнерских отношений.

Наличие именно общих целей – важный фактор для построения партнерства, так как разные ориентиры родителей и школы могут привести к конфликту и претензиям родителей к содержанию и формам обучения и воспитания.

Руководство деятельностью ГКОУ УСШИ № 2 осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное

руководство школой-интернатом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общее собрание работников ГКОУ УСШИ № 2 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ГКОУ УСШИ № 2 и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ГКОУ УСШИ № 2, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ГКОУ УСШИ № 2.

Педагогический совет ГКОУ УСШИ № 2 осуществляет управление педагогической деятельностью ГКОУ УСШИ № 2, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы для использования в ГКОУ УСШИ № 2, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ в ГКОУ УСШИ № 2, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ГКОУ УСШИ № 2.

Общее руководство школой-интернатом осуществляет Управляющий совет, являющийся коллегиальным государственно-общественным органом управления школы-интерната.

В состав Управляющего совета входят представители педагогов ГКОУ УСШИ № 2, сотрудников, родителей и обучающихся.

Основными целями и задачами деятельности Управляющего совета школы является: содействие созданию в школе-интернате оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда; гарантии соблюдения прав и законных интересов участников образовательного процесса школы-интерната; контроль за исполнением участниками образовательного процесса школы-интерната Устава и других локальных актов ГКОУ УСШИ № 2.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГКОУ УСШИ № 2 создаются Совет обучающихся, общешкольный Родительский комитет, Родительские комитеты классов.

Администрация ГКОУ УСШИ № 2 предоставляет представителям указанных общественных органов самоуправления необходимую информацию и организует участие в заседаниях органов управления ГКОУ УСШИ № 2 при обсуждении вопросов, входящих в их компетенцию.

В ГКОУ УСШИ № 2 реализуется возможность участия в управлении школой-интернатом всех участников образовательного процесса. В школе-интернате функционирует Первичная профсоюзная организация.

В ГКОУ УСШИ № 2 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году в ГКОУ УСШИ № 2 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (2-4) – 3 класса;
- основного общего образования (ООО) (5-9 классы) , 5-8 классы учится по ФГОС 3 поколения).

Образовательный процесс является ключевой функцией образовательной деятельности, и его эффективность оказывает существенное влияние на качество образования

Одним из самых востребованным в педагогической среде диагностических средств сегодня является «мониторинг».

По итогам диагностики учителя УСШИ № 2 проводят анализ полученных результатов, который дает возможность педагогу, родителям и самому ученику видеть уровень его индивидуального развития и степень соответствия на данный период обучения портрету выпускника, который чётко определён новыми образовательными стандартами и программой духовно-нравственного развития и воспитания.

На основе анализа данных оценивается успешность работы за прошедший период и ставятся задачи работы с учащимися на предстоящий год.

Успеваемость за 2025 год в сравнении с прошлым годом осталась на прежнем уровне (100 %). Качество обучения (количество обучающихся на «4» и «5») повысилось (34%). В систему оценки входят и другие показатели: Повысился уровень социальной активности (100% обучающихся 2-9 классов – активные участники общешкольных мероприятий, 100% – вовлечены в кружковую работу).

Доля обучающихся, которые занимаются в спортивной секции: за 2025 год – 81 человек (45 %) – активно участвовали в спортивных мероприятиях. 68% обучающиеся занимаются в творческих объединениях нравственного, художественно-эстетического направлениях.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы-интерната и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным

программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов, диагностических работ.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы-интерната на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2025 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Педагогический коллектив школы-интерната № 2 эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного образования, учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

В 2025 учебном году ОГЭ проводили по предметам:
математика и русский язык – обязательные предметы;
обществознание, биология и информатика.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ГИА:

Наименование предмета	Число сдававших	Средний балл
Математика	20	3,7
Русский язык	20	3.5
Обществознание	8	3.3
биология	5	4
информатика	12	3.3
География	9	3.6

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике и русскому языку. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Система мероприятий по повышению качества подготовки, учащихся к итоговой аттестации включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы школьных методических объединений вопросов подготовки к ОГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ОГЭ;
- широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу базового обучения;

- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ.

Важным направлением в работе с обучающимися является содержание информационной работы:

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;
- расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернет).

2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Пробные репетиционные ОГЭ

Проблемы, выявленные в результате анализа итогов аттестации учащихся можно сформулировать следующим образом:

1. Низкая мотивация у ряда учащихся

2. Недостаточно разработаны механизмы поддержки как мотивированных учащихся, так и учащихся испытывающих сложности в обучении.

Выведенные проблемы должны решаться на уровне УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК-РОДИТЕЛЬ.

Учебный процесс должен развивать интеллект учащихся, воспитывать их волю, всемерно развивать эмоциональную сферу, формировать мотивацию учения. Важнейшей задачей обучения является развитие познавательных интересов и способностей учащихся. Поэтому повышается ответственность учителя за качество обучения, воспитания, развития личности обучающихся, выполнение учебного плана и учебных программ по своему предмету.

Необходимо отметить 100%-ную сдачу обязательных предметов в форме ОГЭ и получение аттестатов об образовании всеми выпускниками нашей школы.

Учащиеся в основном подтвердили оценки, выставленные за год.

Результаты трудоустройства выпускников (в 2025 г. 100% выпускников поступили в ССУЗы на места, финансируемые за счет средств бюджета Республики Башкортостан) показывают, что план профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Участие в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях, внесенных в Перечни Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства просвещения Республики Башкортостан

Обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»;

Всероссийская акция «Внимание - дети!»;

Региональный конкурс талантов, номинация «Мир театра»;
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом;
Всероссийский конкурс видеороликов для детей и подростков «Мы за здоровый образ жизни!», посвященный Всемирному Дню борьбы с туберкулезом;
Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»;
Республиканский флешмоб «Мое национальное блюдо»;
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьная авансцена», номинация «Лучшая постановка спектакля патриотической направленности»;
Муниципальный этап Республиканской олимпиады по истории Великой Отечественной войны «Я помню, я горжусь»;
Муниципальный этап Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина;
Всероссийская программа "Орлята России".
Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах – 20%.

18 учащихся 8-9 классов в 2025 году прошли профессиональные курсы мастера маникюра и слесаря по ремонту автомобиля. После окончания вышеуказанных курсов учащиеся получили свидетельство о профессии рабочего с присвоением соответствующего разряда.

VI. Оценка организации учебного процесса

Работа школы-интерната на 1 и 2 уровнях обучения была направлена на повышение качества образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания, и решения следующих задач:

1. Обеспечение положительной динамики показателей обученности 1 и 2 уровня обучения на уровне образовательного стандарта по всем предметам базисного плана.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности обучающихся, создание условий для их творческой самореализации.
3. Сохранение здоровья обучающихся. Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.

Основные направления работы

1. Активное внедрение здоровьесберегающих технологий, мониторинг здоровья обучающихся для обеспечения его положительной динамики.
2. Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентного подхода к образовательному процессу.
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

В ГКОУ УСШИ № 2 действует долгосрочная программа «Школа – территория здоровья». Основная ее цель – создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью.
3. Формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения.
4. Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.
5. Изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение.
6. Обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.
7. Четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы.
8. Развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды.
9. Развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов.
10. Воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

В реализацию программы «Школа – территория здоровья» ГКОУ УСШИ № 2 вовлечены все участники образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), учащиеся), а также сотрудники (руководство школы-интерната, медицинские работники).

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели в 2-9 классах, соответствовал требованиям СанПиНа.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы-интерната. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе-интернате ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями проводятся индивидуальные консультации по образовательным предметам, организована внеурочная работа и работа кружков. Обучение в ГКОУ УСШИ №2 осуществляется в очной форме.

ГКОУ УСШИ № 2 в течение 2025 года продолжала профилактику вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

На сайте школы размещена необходимая информация об мерах профилактики вирусных инфекций, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году педагогический состав образовательного учреждения был представлен 13 учителями, 13 воспитателями и 9 прочими педагогическими работниками.

Состав и квалификация педагогических кадров:

Критерий	Чел.	% к общему числу
Всего педагогов	35	55
Образование		
Высшее профессиональное	30	86
Среднее профессиональное	5	14
Квалификационная категория		
Высшая	25	72
Первая	3	9
Не имеют квалификационной категории	7	19
Соответствуют занимаемой должности	35	100
Молодые специалисты	3	9
Имеют отраслевые награды	11	31
Имеют государственные награды	1	3

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников.

Аттестацию в целях установления квалификационной категории в 2025 г. прошли 4 педагога (из них 2 на высшую категорию):

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты, несмотря на то, что у 5 человека стаж менее пяти лет.

Планового реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС третьего поколения. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы. Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

Раз в 3 года педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно профилю своей работы, соблюдаются условия эффективного контракта, установлена квота по приему инвалидов на работу – 1 специальное рабочее место.

VII. Оценка учебно-методической работы

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно- материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема над которой работает педагогический коллектив школы: Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Методическая работа в 2025 году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
- создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их

деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;

- создать условия и стимулировать деятельность педагогических работников для модернизации школьного образования и введения в образовательный процесс педагогических инноваций с целью повышения профессионального мастерства, совершенствования умений по применению инновационных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности;

- создать условия для обеспечения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации дифференцированного подхода для учащихся;

- обеспечить развитие современной цифровой образовательной среды.

Формы методической работы:

При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически и в полном объеме проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Основными принципами методической работы были:

- оптимальное сочетание индивидуальных, групповых, фронтальных форм работы;

- поиск инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Выполнение принятых решений педагогического совета позитивно отразилось на качестве преподавания. Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. В него входят: директор, заместители директора, руководителя ШМО, творчески работающие учителя, председатель Совета трудового коллектива. Содержания деятельности методического совета было определено общей

методической темой школы. Заседания МС проходили в соответствии с планом, работа МС носила динамичный, оперативный и актуальный характер. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания. В школе в 2025 учебном году продолжили работу 5 методических объединений. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность обучающихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также темам ШМО.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам учебного плана учреждения.
2. Составлен и утвержден план работы педагогического совета.
3. Методические объединения работали по планам в соответствии с методической темой школы-интерната.
4. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.
5. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического совета.
- Работа методических объединений.
- Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.

- Посещение уроков администрацией школы-интерната.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
- Открытые уроки и их анализ.
- Предметные декадни.
- Индивидуальные целевые консультации.
- Накопление и систематизация материалов для индивидуальных

методических папок.

- Повышение мотивации обучения.

С 2020 г. на базе ГКОУ УСШИ № 2 проходит всероссийская научно-практическая конференция для санаторных образовательных учреждений России. В 2025 г. в конференции приняли участие более 80 человек из 8 регионов России. Стоит отметить, что в каждом регионе РФ работают 1-2 образовательных учреждения санаторного типа. Вышеупомянутая научно-практическая конференция является, по сути, единственной площадкой для обмена опытом между педагогами подобных образовательных учреждений.

Ежегодно в ГКОУ УСШИ № 2 проходит Фестиваль открытых уроков. В течение нескольких недель педагоги проводят открытые уроки и мероприятия с целью повышения научно-методического уровня преподавания учебных предметов и проведения воспитательных и коррекционно-развивающих занятий. В 2024-2025 учебном году Фестиваль проходил в феврале 2025 г. В Фестивале приняли участие 8 педагогов – учителя, воспитатели и педагог дополнительного образования ГКОУ УСШИ № 2. Среди педагогов, принявших непосредственное участие в мероприятии, были как опытные, так и молодые специалисты. Следует отметить высокую активность педагогов, которые демонстрировали свое мастерство. Обучающиеся ГКОУ УСШИ № 2 показали высокую степень участия в мероприятиях, проводимых в ходе фестиваля. Они продемонстрировали владение коммуникативными навыками, живой интерес учащихся вызвали наглядные и демонстрационные материалы к урокам. Также в этом году Фестиваль посетили педагоги ГКОУ Шафрановская санаторная школа-интернат № 2. Анализируя работу педагогов ГКОУ УСШИ № 2 в рамках Фестиваля открытых уроков, можно отметить, что они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные современной системой образования. Главное в их работе – поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений обучающихся.

В 2025 г. педагоги ГКОУ УСШИ № 2 принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, стали победителями и призерами в профессиональных конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровня — 7 (заочно).

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Приоритетом развития системы образования стало использование информационных технологий. ГКОУ УСШИ № 2 по информатизации учебно-воспитательного процесса и работы с педагогическим коллективом и обучающимися, повышает использование информационно-коммуникационных возможностей школы.

Цель работы школьной библиотеки: улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счет использования информационно-коммуникационных технологий, привить любовь к чтению, добиться осознанного чтения.

Задачи:

На сегодняшний день в школьной библиотеке стараемся

Максимально использовать новые информационно-коммуникационные технологии и ресурсы для обеспечения доступности информации, повышения эффективности и качества обучения, в виду устаревания фонда библиотеки, недостаточности информации.

Формирование умений и навыков читателей для самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.

Обеспечение базового уровня ИКТ- помочь учащимся расширить их возможности в поиске информации и использовании информации в учебном процессе.

Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности обучающихся.

Для реализации основных задач и функций работу в школьной библиотеке необходимо направить на заинтересованность и любовь к чтению с малых лет, с начальных классов.

Усилить работу по сохранности учебного фонда библиотеки с учащимися, с воспитателями и родителями.

Основные направления работы школьной библиотеки:

Информатизация учебно-воспитательного процесса.

Использование информационных технологий в учебном процессе.

Повышение и углубление ИКТ-компетентности педагогических, воспитательских кадров и других работников школы.

Использование информационных технологий в воспитательной работе.

Методическое сопровождение некоторых учащихся в поиске информации.

Пополнение технической базы библиотеки.

Обеспечение медиа-безопасности в библиотеке.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень знаний педагогов и учащихся.

Связь с отделом образования, с администрацией школы, обмен информацией через электронную почту и школьные чаты.

Школьной библиотеке принадлежит особое место в деятельности и успешном функционировании общеобразовательного учреждения.

Библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

Библиотека призвана накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы. Школьная библиотека для учащихся является главным информационным центром.

Основные функции школьной библиотеки:

- образовательная
- развивающая
- культурологическая
- информационная
- накопительная
- воспитательная
- познавательная.

Именно в библиотеке учащиеся развивают навыки информационно-поисковой деятельности. Обеспечивая учащимся доступ к книге как основе формирования их культуры, удовлетворения их познавательной активности, средству социализации, школьная библиотека способствует распространению грамотности и общему развитию каждого ребенка. Школьная библиотека одновременно:

Обеспечивает учебниками, обеспечивает информацией и документами весь учебный процесс.

Школьная библиотека обслуживает педагогический коллектив.

Предоставляет учащимся необходимые ресурсы для обучения, для творческой деятельности, способствует продуктивному досугу.

Библиотека поддерживает внеклассную и внешкольную работу.

Библиотека уделяет особое внимание на обеспеченность школы учебниками по федеральному перечню учебников.

Общий фонд библиотеки составляет 9493 экз.

На сумму 1 381 924,09 руб. (один миллион триста восемьдесят одна тысяча девятьсот двадцать четыре рубля девять копеек).

Из них:

В течении 2025 года приобретено 618 экземпляров учебников. В сумме 429 909 рублей (четыреста двадцать девять тысяч девятьсот девять рублей).

Библиотекарь принимает участие на вебинарах, конференциях, изучает опыт работы других библиотек на официальных сайтах с целью применения наиболее интересных и новых форм работы в библиотеке; совершенствует оказание библиотечных услуг, используя информационные технологии и Интернет-ресурсы.

Размещает о проведенных в библиотеке мероприятиях на библиотечных страничках и на сайте школы.

В школе работает один педагог-библиотекарь.

Помещения состоят из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Библиотека оснащена ноутбуком, выходом в Интернет, принтером и ксероксом.

С января по декабрь 2025 года выдано учебников 5028 экз.

Выдано художественной литературы, журналов и брошюр, дидактических материалов 112523 экз.

Всего книговыдачи – 162551 экз.

Количество учителей – 37

Другие работники – 5.

Количество учащихся – 181.

Всего посещений читателей за учебный год 5695 чел.

Обращаемость художественной литературы 9-13 раз.

Пользователей Интернет-ресурсами 800 чел.

Направления деятельности библиотеки в 2025 году:

выставочная работа;

беседы у книжной полки;

подбор литературы для внеклассного чтения;

поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий;

обеспеченность учебниками, включенными в ПФУ, соответствующими ФГОС.

Работа с книжным фондом и библиотечный учет.

В течение 2025 года своевременно проводилась работа с книжным фондом. Фонд расставлен согласно ББК.

Раз в квартал осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учета, инвентарных книг.

Расстановка библиотечного фонда в читальном зале в соответствии с библиотечно-библиографической классификации.

Расстановка учебников в книгохранилище по классам и по предметам.

Расстановка художественной литературе по алфавиту авторов или по названию печатной продукции.

Доступ к интернету: из расчета в среднем 10 человек в день – 1750 чел.

Количество выписываемых периодических изданий 20 наименований, на сумму 54 000 руб. по декабрь 2025 года:

для педагогических работников – 6;

для учащихся – 13;

библиотековедческих – 1.

Учебниками организовано обеспечиваются учащиеся 2-9 классов. Фонд учебников находится в отдельном помещении. Расстановка производится по классам. Для сохранности фонда учебников 3 раза в году проводятся рейды по проверке учебников, в которых принимают участие дети и воспитатели.

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по исключению из фонда устаревших и ветхих книг и учебников. Новые поступления занесены в инвентарные книги, книги суммарного учета и в картотеки

Ведется постоянная работа по мелкому ремонту книг и журналов с привлечением учащихся.

Ведется работа по своевременному возврату книг и учебников.

Принимаются меры по возмещению ущерба фонду библиотеки в случае и утери книг и учебников.

Работа с фондом учебной литературы

В 2025 году заказы на учебники были отправлены в заданные сроки. Прием, и обработка поступивших учебников (штемпелевание, оформление каталожных карточек, запись в книгу учета, в книгу суммарного учета и сдача документов в бухгалтерию осуществлялась за весь объем. Ведется работа по сохранности учебного фонда и проверке учебников.

Проводится отбор устаревших по программе учебников на списание.

Вывод: художественной литературы поступает мало. Особенно недостаточно книг современных авторов, которые были бы полезны для чтения детям.

Согласно поставленным задачам и плану работы библиотеки в течении учебного года библиотекой проводилась воспитательная работа. Работали с активистами библиотеки в проведении рейдов по проверке учебников, своевременно выявляли должников библиотеки и в проведении библиотечных мероприятий.

В 2025 году были проведены библиотечные уроки, викторины. Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам.

Для учащихся 2-3 классов в начале учебного года проводится экскурсию-путешествие по библиотеке, по книгохранилищу.

Постоянно работает книжная выставка, посвященная ВОВ «нам не дано забыть этот день победы».

В течении учебного года в 2025 году для обучающихся проводились следующие виды работ.

Культурно-массовая работа по направлениям воспитывающей деятельности школы.

Гражданско-патриотическое, нравственное и интеллектуальное направление. А также: книжные выставки, посвященные памятным датам писателей, книгам-юбилеям, событиям в стране и праздникам; библиотечные уроки в интеллектуальном направлении; беседы о жизни писателей, о книгах; краеведческие беседы; беседы о музеях и памятниках; обзоры книг, тематические стенды, книжные выставки; презентации, игры; опросы; тематические библиотечные уроки.

Перечень проведенных мероприятий за 2025 год:

- выставки книг и журналов: «Здравствуй, школьная планета!», писатели-юбиляры, «Осень разноцветная», «Осень в рисунках художников», «Красота родного края», «Все обо всем», «Всегда читаем Пушкина», «На страже Родины», «Россия – наш общий дом», «Изучаем историю и культуру родного края», «Культурный мир Башкортостана», «Выбираем сами», «Приключения», «В здоровом теле- здоровый дух», «24 марта- день борьбы с туберкулезом», «Неделя здорового питания», «Март – месяц поэзии», «Русская классика», «Сказочная страна», «Новогодние чудеса», «Писатели-юбиляры (зима)», «Года идут, а Пушкин остается», «Интересное о кошках», «День Конституции», «День башкирского языка», «День башкирской семьи», «Беседа ко дню космонавтики», «Великая Отечественная война», «Оборона Москвы».

- Блокада Ленинграда: просмотр видео-хроники.
- Оборона Сталинграда: просмотр видео-хроники.
- Стенд ко Дню республики.
- Стенд «Край родной – Башкортостан».

Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях школы, библиотечные уроки, книжные выставки, оказание помощи воспитателям и учителям в подборе материалов.

IX. Оценка воспитательной работы

ГКОУ Уфимская санаторная школа-интернат № 2 – это образовательное учреждение, призванное обеспечить высокое качество обучения и воспитания подрастающего поколения, служащее делу формирования и развития творческой личности.

Процесс воспитания в школе-интернат основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого. Только в этой среде возможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГКОУ УСШИ № 2 являются следующие:

- поднятие государственного флага Российской Федерации в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком);

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в школе-интернат создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы-интернат ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе-интернат является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГКОУ УСШИ № 2. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень начального и основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- формировать у обучающихся ценностное отношение к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни;
- формировать понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, методических объединений классных руководителей.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое);
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности;
- Трудовое воспитание;
- Ученическое самоуправление;
- Работа с обучающимися «группы риска»;
- Организация профориентационной работы;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями;

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом.

С целью формирования у ребят представлений о студенчестве как о значимом этапе взросления и необходимости получения образования 20 января 2025 года в ГКОУ УСШИ № 2 классными руководителями были проведены разговоры о важном ко Дню студента.

С целью популяризации национальной кухни, сохранения народных традиций и поддержки участников специальной военной операции и членов их семей 24 января 2025 года в ГКОУ УСШИ № 2 состоялся флешмоб «Мое национальное блюдо». Мероприятие приурочили к Году поддержки участников СВО. Во время флешмоба ученики 4-9 классов не только

знакомились с азами и секретами приготовления различных блюд, но и учились ценить культурное наследие своего народа.

С целью формирования ЗОЖ и физического развития воспитанников 26 января 2025г. воспитателем Барковой Н.В. для обучающихся 6, 7, 9 классов ГКОУ УСШИ № 2 была проведена эстафета на улице "Зимние весёлые забавы".

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезным направлением, связанным с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети. Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. В связи с этим, а также с целью систематизации знаний в области использования интернета, формирования навыков безопасного использования интернета, распознавания и правильного реагирования на интернет- угрозы 28 января 2025 года классными руководителями 2-9 классов были проведены внеурочные занятия на тему : «Информационная безопасность».

В рамках Плана мероприятий по улучшению школьного питания на 2025–2026 учебный год 30 января 2025 года в нашей школе прошёл Единый республиканский день открытых дверей, посвящённый организации качественного горячего питания в образовательных организациях республики. Классными руководителями были проведены воспитательные беседы на темы:

- ◆ «Для чего нужно питаться правильно?»
- ◆ «Как питались наши предки?»
- ◆ «Витамины — наши верные друзья» и другие.

08 февраля 2025 г. обучающиеся 7- 9 классов ГКОУ УСШИ № 2 вместе с воспитателем Барковой Н.В. посетили уфимский Дворец борьбы, где состоялось торжественное открытие первой Всероссийской зимней Спартакиады спорта глухих "Мы вместе. Спорт." В столицу Башкортостана приехали более 800 сильнейших спортсменов из 32 регионов страны - от Калининграда до Камчатки, чтобы показать свою силу, волю и стремление к победе.

В рамках Республиканской патриотической акции «Вспомним всех поименно. Афганистан», посвященного 36-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана в ГКОУ УСШИ № 2 было проведено мероприятие с просмотром документального фильма «Возвращение шурави», "Навсегда". А также с целью повышения знаний о малоизученной странице истории России – военном конфликте в Демократической Республике Афганистан и участии в нем советских войск, его влиянии на формирование национального самосознания, приобщении молодого поколения к семейным ценностям, сохранения родословных, семейных реликвий; проявления уважения к участникам боевых действий; формирования активной гражданской позиции школьников классными руководителями 6 – 9 классов были проведены Уроки Мужества.

С 11 по 13 февраля 2025 года в ГКОУ УСШИ № 2 с целью совершенствования мастерства наших педагогов, повышения творческой активности, а также выявления, обобщения и распространения опыта, прошел школьный этап Фестиваля открытых уроков. Очень интересно и познавательно прошли и внеурочные мероприятия. Классный руководитель Даутова Р.У. в 3 классе провела викторину: «Вопросы Дядюшки Светофора», на котором дети еще раз вспомнили правила дорожного движения, узнали какие бывают дорожные знаки и для чего они нужны, а также ознакомились с обязанностями пассажиров. Вместе с педагогом Гаебаевой В.Х. ребята обсудили интересную тему: «Музыка на войне, музыкальные инструменты». Учащиеся 8 класса вместе с классным руководителем Гилемхановой Т.С. затронули очень важную и актуальную тему: «Героями не рождаются, героями становятся». В ходе которого ребята узнали, что в жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Участники-победители приняли участие в Республиканском фестивале открытых уроков.

20 февраля 2025 г. в ГКОУ УСШИ № 2 традиционно прошёл школьный «Смотр строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества и годовщине начала Специальной Военной операции.

26 февраля 2025 г. в ГКОУ УСШИ № 2 прошёл праздник "Масленица ". С целью познакомить учащихся с народными обрядами, праздниками и традициями классным руководителем 8 класса Гилемхановой Т.С. было проведено мероприятие «Широкая Масленица», где дети от души веселились, водили хоровод, пели, играли в народные игры, принимали участие в конкурсах.

28 февраля 2025 года в ГКОУ УСШИ № 2 прошла военно-спортивная игра "Зарница" для учащихся 5-9 классов. Мероприятия способствует обучению участников навыкам начальной военной подготовки и выработке правильного поведения в экстремальной ситуации.

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества питания обучающихся в образовательных организациях Республики Башкортостан в 2024-2025 учебном году в ГКОУ УСШИ № 2 28 февраля 2025 года был проведен Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!», в ходе которого родители ознакомились с системой питания в школе, ежедневным меню, увидели оснащение столовой, а также приняли участие в дегустации блюд из школьного меню. Родители убедились в хорошем качестве и разнообразии питания своих детей. Также в этот день во 2-9 классах классными руководителями проведены уроки здоровья на тему правильного питания : «Режим здорового и сбалансированного питания школьников», «Витамины в жизни человека», «Самые полезные продукты», «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здоровья».

В память о подвиге участников Сталинградской битвы 3 марта 2025 года в ГКОУ УСШИ № 2 прошли Уроки Мужества. Классные руководители постарались донести до учащихся главную мысль, что Сталинградская битва была самым тяжёлым и кровопролитным сражением Великой Отечественной войны. Во время классных часов, посвященных этому памяtnому событию, ребята посмотрели документальный фильм о защите Сталинграда, побеседовали о значении города для страны, о доме-крепости Павлова, который так и не смогли взять враги.

В ГКОУ УСШИ № 2№2 в преддверии праздника 8 марта, обучающиеся 9-го класса на один день поменялись местами со своими педагогами и увидели школьную жизнь с другой стороны. Используя компьютерные технологии и игровую форму проведения урока, старшекласники подготовили и провели запомнившиеся всем занятия. После окончания уроков все педагоги были приглашены на концерт, в котором приняли участие все ребята от самых маленьких до самых больших.

Ежегодно во второй четверг марта во всем мире отмечается Международный день школьного питания. В связи с этим 13 марта 2025 года учащиеся ГКОУ УСШИ № 2 приняли участие в республиканском «Марафоне здорового питания». Классными руководителями 2 – 9 классов проведены тематические игры, викторины, классные часы и воспитательные беседы.

Ежегодно с 20 марта 2008 года по инициативе Всемирной стоматологической федерации во всем мире отмечается Всемирный День здоровья полости рта. В ГКОУ УСШИ № 2 20 марта состоялся Флешмоб «Здоровые зубы – крепкий организм». Флешмоб направлен на повышение уровня знаний, обучающихся школы-интерната о правильной индивидуальной гигиене полости рта, мотивацию к сохранению здоровья полости рта, формирование основ здорового питания и здорового образа жизни.

Для нашей школы субботник – неотъемлемая часть общешкольной жизни. Хорошая погода, сплочённость и взаимовыручка способствовали продуктивной работе. 21 марта 2025 года прошел субботник, ребята дружно взялись за работу и быстро навели порядок на школьном дворе.

С целью повышения осведомленности школьников о туберкулезе, предотвращения распространения заболевания, а также формирования здорового образа жизни в ГКОУ УСШИ № 2 с 17 по 21 марта 2025 года в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом во 2-9 классах классными руководителями были проведены мероприятия, викторины, конкурсы рисунков, классные часы, воспитательские беседы на тему: «Туберкулез: причины, симптомы, профилактика», «Здоровый образ жизни - это профилактика туберкулеза», «Туберкулёз у детей и подростков» и другие. В ходе которых учащиеся узнали о том, что это за болезнь, какие меры профилактики нужно знать и детям, и взрослым для того, чтобы сохранить свое здоровье. 19 марта 2025 года в ГКОУ УСШИ № 2 состоялось школьное мероприятие «Белая ромашка, как символ здорового дыхания», которое

подготовили и провели учащиеся 5 класса под руководством классного руководителя Гималетдиновой Р.З.

Наши учащиеся приняли активное участие во Всероссийском конкурсе видеороликов среди детей и подростков «Мы за здоровый образ жизни!», где заняли почетное 1 и 3 место.

26 марта 2025 г. на базе ГКОУ Уфимская санаторная школа-интернат № 2 прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Место образовательных учреждений для детей, нуждающихся в длительном лечении, в образовательном пространстве России», где воспитатели приняли активное участие.

В соответствии с утвержденным Планом мероприятий по организации и обеспечению качественного питания в образовательных организациях Республики Башкортостан с 7 по 11 апреля 2025 года в ГКОУ УСШИ № 2 прошла Неделя здорового питания. Классными руководителями 2-9 классов были проведены воспитательные беседы, классные часы, викторины: «Секреты здорового питания», «Азбука правильного питания» и другие. Родители учащихся также не остались в стороне и 8 апреля 2025 года приняли активное участие в акции «Кулинарные традиции в семье».

10 апреля 2025 г., в преддверии Дня космонавтики, в ГКОУ УСШИ № 2 прошло захватывающее мероприятие под названием "К космическим далям вперед!" Ребята отправились в космическое путешествие по станциям. Организаторами этого путешествия выступили учащиеся 9 класса под руководством классного руководителя Миргалеевой Ф.Ф.

В рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», а также с целью активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, восстановлению навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах города в ГКОУ УСШИ № 2 с 25 марта по 11 апреля 2025 года прошли классные часы, воспитательные беседы и «минутки безопасности». В 5 – 9 классах классными руководителями проведена тематическая викторина по ПДД «Безопасное поведение на дорогах и в транспорте». учащимся начальных классов, классные руководители провели спортивно-познавательную игру «СТОЙ! ЖДИ! ИДИ!».

Учащиеся 9 класса ГКОУ УСШИ № 2 вместе с классным руководителем Миргалеевой Ф.Ф. посетили торжественную церемонию вручения XI Общественной премии Римы Баталовой "Молодость нации" в ГКЗ Башкортостан. На этом ярком и значимом мероприятии чествовали спортсменов с ОВЗ, тех мужественных людей, для кого нет преград и трудностей.

15 апреля 2025 года учащиеся 7-8 классов ГКОУ УСШИ №2 посетили музыкально-поэтический концерт "Герой, рождённый Победой!", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, который состоялся на Малой сцене Государственного концертного зала «Башкортостан». В рамках концерта представители Еврейского национального культурного центра «Кохав» РБ вручили награды еврейской

общины Республики Башкортостан молодым людям в возрасте 13-22 лет – школьникам и студентам, которые внесли значительный вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны через художественные, литературные и музыкальные произведения. Среди награжденных были и учащиеся нашей школы, которые приняли активное участие в конкурсе рисунков.

16 апреля учащиеся 9 класса вместе с классным руководителем Миргалеевой Ф.Ф. посетили Музей боевой славы.

В рамках Всероссийской акции «Неделя экологических знаний», а также с целью закрепить представление детей о весне, ее признаках, развивать связную речь, наблюдательность, мелкую и общую моторику, воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру классный руководитель 2- 3 классов Даутова Р.У. провела классный час на тему: "Наблюдение за растениями весной". С целью развития познавательной активности, расширения кругозора детей, воспитания бережного отношения к природе классным руководителем 6 класса Газизовой Ф.З. была проведена игра-викторина: «Экологическая безопасность».

С целью популяризации книги и чтения художественной литературы с использованием современных информационных технологий учащийся 9 класса ГКОУ УСШИ № 2 Шишкин Валерий под руководством классного руководителя Миргалеевой Ф.Ф. принял участие в республиканском конкурсе "Читающие родители - читающие дети".

28 апреля в ГКОУ УСШИ № 2 состоялся праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Победы. Захватывающим и впечатляющим было театрализованное представление «Молодая гвардия», которую подготовили учащиеся 9 класса, а ученики 5 – 8 классов выступили с замечательными номерами «Три танкиста», «Журавли» и другие.

В преддверии 80 –ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне ГКОУ УСШИ № 2 принял участие в ежегодной Всероссийской акции «Окна Победы». Учащиеся совместно с учителями и воспитателями украшали окна символами Великой Победы, вырезали трафареты из бумаги, делали красочные аппликации.

С целью патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труда в ГКОУ УСШИ № 2 учащиеся 9 класса под руководством Гаетбаевой В.Х. подготовили и показали театрализованное представление «Молодая гвардия».

С целью развития у детей творческого подхода и воображения, умения сопереживать друг другу, анализировать сложные ситуации, делать выводы и обобщать 15 мая 2025 года учащиеся ГКОУ УСШИ № 2 посетили Башкирский государственный театр кукол. Где в рамках Федерального проекта «Тепло родного дома», организованного Министерством культуры

Российской Федерации впервые в Уфе выступил коллектив Тульского областного театра юного зрителя. Коллектив представил спектакль «Сказание о Петре и Февронии».

16 мая 2025 года в Башкирской республиканской специальной библиотеке для слепых имени М.Х. Тухватшина прошло торжественное награждение победителей республиканского литературно-художественного конкурса «Звенит струна души моей».

На мероприятие была приглашена ученица 9-го класса ГКОУ УСШИ № 2 — Иркабаева Александра, ставшая победителем в номинации «Художественное творчество». Своё творение, посвящённое 80-летию Великой Победы, девушка выразительно озаглавила «Великие моменты истории».

Воспитанники 4–5 классов ГКОУ УСШИ № 2 под руководством старшего воспитателя Валеевой С.В. и классного руководителя 5 класса Гималетдиновой Р.З. совершили удивительное путешествие по улицам родного города. Прекрасная возможность отправиться в познавательную поездку ребятам подарили организаторы экскурсии совместно с опытейшим экскурсоводом Биккининой Эльвирой Альфредовной.

20 мая 2025 года стало особенным днём для учащихся 7-х и 8-х классов нашего образовательного учреждения — ребят вместе с классными руководителями Гилемхановой Т.С. и Мезенцевым Е.П. пригласили в один из интереснейших культурных центров Башкортостана, расположенный в столице республики – Уфимский планетарий.

22 мая 2025 года, стены нашей школы стали свидетелями незабываемого праздника — прощания четвероклассников с начальной школой! А 24 мая 2025 года прозвенел Последний звонок для 9 класса.

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества питания обучающихся в образовательных учреждениях Республики Башкортостан в 2024–2025 учебном году, 22 мая 2025 года в ГКОУ УСШИ № 2 прошёл Единый республиканский день открытых дверей под девизом «Родители Башкортостана — за здоровое питание!». А для учеников 2–9-х классов силами классных руководителей была организована серия уроков здоровья на тему «Правильное питание — залог здоровья», а также конкурсы творческих работ «Мои любимые продукты» и «О вкусной и здоровой пище», способствующие развитию культуры здорового образа жизни среди учащихся.

В период с 1 по 31 мая 2025 года в рамках проведения традиционного детского месячника «Уступи дорогу поездам» в ГКОУ УСШИ № 2 сотрудниками и педагогическим коллективом было организовано ряд профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности несовершеннолетних вблизи объектов железнодорожного транспорта.

Классными руководителями 2–9 классов организованы тематические беседы и занятия, посвящённые правилам поведения на железнодорожных путях и рядом с ними. Были рассмотрены следующие темы:

— Правила безопасного нахождения на территории железнодорожных станций и путей; — Профессии работников железнодорожного транспорта и их роль в обеспечении безопасности движения; — Важность соблюдения правил дорожного движения в зонах расположения железных дорог. Дополнительно дети совместно с воспитателями посмотрели образовательные фильмы, такие как «Правила поведения на железной дороге», «Безопасность на железнодорожном полотне», «Железнодорожные пути — зона повышенного риска».

1 июня 2025 года, воспитанники 9-го класса вместе с нашими замечательными педагогами — Натальей Витальевной Барковой и Ольгой Брониславовной Исаевой — окунулись в атмосферу беззаботности и веселья! Игровая программа «Детство, детство, ты куда бежишь?» подарила ребятам незабываемые впечатления. Под руководством педагогов ребята приняли участие в увлекательных состязаниях, демонстрируя свою ловкость, креативность и смекалку. Соревнования были разнообразными: от интеллектуальных викторин до спортивных эстафет. Каждый конкурс проходил весело и задорно, позволяя детям проявить себя во всей красе. Петь, танцевать, играть — именно так провели этот день наши ученики.

26 августа 2025 года в Уфе прошёл первый республиканский форум классных руководителей, куда съехались педагоги из разных районов Башкирии. Учителя активно обменивались опытом и осваивали новые методики ведения уроков и внеклассной работы. Участие в форуме приняла воспитатель из ГКОУ УСШИ № 2 — Даутова Р.У., классный руководитель 4 класса.

Со 2 сентября по 12 сентября 2025 в ГКОУ УСШИ №2 прошла масштабная профилактическая акция «Внимание—дети!». Классные руководители совместно с учениками организовали познавательные занятия, игровые конкурсы и даже интерактивные задания, благодаря которым дети смогли почувствовать себя настоящими участниками дорожного движения. Классный руководитель 5-го класса Кучаева Л.Р. провела весёлый квест-праздник «Посвящение в пешеходы». Наши ученики отправились в путешествие по станции «Автомульт», отгадали загадочные ребусы и ближе познакомились с важными дорожными знаками.

С целью формирования осознанного отношения ребят к дорожной безопасности и усвоению важных дорожных знаков. Воспитатели выходного дня Баркова Н.В., Исаева О.Б., Исламгулова А.Р. и Маликова Э.К. 15 сентября 2025 года организовали увлекательное тематическое мероприятие по правилам дорожного движения «Разрешается – запрещается!».

5 октября 2025 года воспитанники ГКОУ УСШИ № 2 окунулись в мир ярких эмоций и незабываемых впечатлений благодаря спортивным

эстафетам, организованным нашими талантливыми педагогами Барковой Н.В., Маликовой Э.К. и Исаевой О.Б.

11 октября, вся Республика Башкортостан празднует свой главный государственный праздник – День Республики Башкортостан. Это особенный день, наполненный гордостью за нашу малую родину, её богатую историю и уникальные культурные традиции.

Классные руководители ГКОУ УСШИ № 2 провели тематические классные часы, беседы и увлекательные мероприятия. Цель мероприятий была благородной – воспитывать в сердцах детей любовь к Родине, уважение к национально-культурным традициям наших предков.

11 октября 2025 года, учащиеся ГКОУ УСШИ №2 совместно с воспитателями Барковой Н.В. и Маликовой Э.К. совершили увлекательное путешествие по «Тропе здоровья».

Ежегодно в третье воскресенье октября Россия празднует замечательный праздник — День Отца. Классный руководитель 3 класса Мусина Г.Р., провела мероприятие под названием «Мой папа — самый лучший!». Юные участники подготовили трогательные выступления: читали стихи, исполняли песни и танцы, делились своими воспоминаниями о моментах, проведенных вместе с любимыми папами и дедушками.

18 октября 2025 года наши девятиклассники вместе с классным руководителем Гилемхановой Т.С. совершили увлекательное путешествие в мир творчества и профессионального мастерства, посетив ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж. Здесь ребята познакомились с секретами поступления и правилами подачи документов, узнали о необходимых экзаменах и сроках обучения.

20 октября 2025 года учащимися начальной школы была организована яркая фотовыставка «Мое любимое блюдо». Каждый ребенок представил свое творчество, поделившись рецептом счастья на тарелочке. Старшеклассники проявили креативность, пытаясь спроектировать собственное идеальное кафе будущего. Классные руководители провели тематические занятия, посвященные важности профессии повара, вдохновляя ребят пробовать новое и экспериментировать на кухне. А также в рамках празднования Всемирного дня повара учащиеся 9 класса ГКОУ УСШИ № 2 приняли участие в увлекательном мастер-классе по приготовлению ароматных домашних пирожков прямо в нашей школьной столовой.

27 октября 2025 года в преддверии осенних каникул прошёл замечательный праздник — «Осенний бал». В школьном фойе была организована выставка «Золотая осень», где каждый класс представил уникальные изделия ручной работы, картины и аппликации, созданные собственными руками. Особого внимания заслуживает организованное учащимися 9-го класса совместно с классным руководителем Гилемхановой Т.С. торжественное мероприятие «Мисс Осень». Девочки из всех классов приняли активное участие в конкурсе красоты и талантов, соревнуясь друг с другом в увлекательных осенних состязаниях и конкурсах.

14 ноября 2025 года в нашей школе состоялся школьный этап Республиканского фестиваля национальных культур народов России «Национальная мозаика»! В программе фестиваля были представлены четыре номинации:

- «Национальный костюм» (в том числе созданный своими руками);
- «Традиции и обряды» (в формате сценок и презентаций);
- «Блюдо национальной кухни» (выставка кулинарных шедевров);
- «Национальная песня или танец» (на языке выбранной национальности).

В творческом состязании приняли участие ученики 4–9 классов. Победу одержал 8 класс под руководством классного руководителя Мезенцева Е.П. 8 классу поручена почётная миссия: защищать честь нашей школы на Республиканском этапе фестиваля «Национальная мозаика», который пройдёт уже 20 ноября прямо в наших стенах.

20 ноября 2025 года в стенах ГКОУ УСПИ №2 прошёл республиканский этап Фестиваля национальных культур «Национальная мозаика»! В котором наша школа заняла почетное 1 место среди школ - интернатов.

С 17 по 21 ноября 2025 года в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям для учащихся 2–9 классов классными руководителями были проведены мероприятия и классные часы на тему «Права и обязанности в школе-интернат».

С 17 по 21 ноября 2025 года в нашей школе-интернат прошла Неделя здорового питания. Классные руководители и кураторы провели для учащихся 2–9 классов классные часы «Азбука правильного питания»; воспитательные беседы «Правильное питание — залог крепкого здоровья»; викторины «Фаст-фуд: польза или вред?» и др. А также творческий эксперимент: ученики 2–5 классов устроили яркую выставку эко-скульптур из фруктов и овощей «Витаминные шедевры». Ребята проявили фантазию, создавая поделки из натуральных материалов.

В последнее воскресенье ноября в России отмечается один из самых добрых и душевных праздников – "День матери". Ученики 5 класса под руководством классного руководителя Кучаевой Л.Р. подготовили свое поздравление для мамочек, замечательные инсценировки, стихи, танцы и песни.

В рамках Плана мероприятий по повышению качества питания обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан на 2025–2026 учебный год 28 ноября 2025 года в нашей школе прошёл важный и полезный день: Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!». Во 2–9 классах прошли беседы, классные часы и тематические мероприятия о здоровом и правильном питании.

9 декабря 2025 года прошли классные часы и Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества. Ученики начальных классов приняли активное участие в конкурсе рисунков «Портрет Героя».

16 декабря 2025 года воспитанники 7–8 классов под руководством старшего воспитателя Валеевой С.В. и классного руководителя 8 класса Мезенцева Е.П. побывали на открытии зимней спартакиады стран СНГ для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Торжественное мероприятие прошло во Дворце борьбы Республики Башкортостан и стало настоящим праздником спорта и дружбы.

19 декабря 2025 года стал по-настоящему ярким и запоминающимся днём для учащихся 7–8 классов ГКОУ УСШИ №2. В этот пятничный вечер ребята вместе с классными руководителями отправились на торжественное закрытие зимней Спартакиады стран СНГ в Уфе.

25 декабря 2025 года в ГКОУ УСШИ №2 царил настоящее новогоднее настроение! Для учеников 2–4 классов состоялось яркое мероприятие — «Ёлка-пати», которое подарило ребятам море радости, смеха и сказочных впечатлений. А для учащихся 5–9 классов новогоднее представление «По следам сказок...». Зал наполнился атмосферой чуда, смеха и невероятных приключений, зрители на несколько часов погрузились в мир любимых сказок и новогодних чудес.

Х. Оценка материально-технической базы

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Образовательное пространство школы-интерната оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.

В основе деятельности администрации школы лежит комплексный подход:

- развивать материально-техническую базу школы;
- использовать гибкие системы финансового и материального стимулирования учителей,
- поощрять инновационную активность;
- вводить новую систему оценки качества образования и воспитания;
- профессиональной деятельности педагога.

За последние года в школе произошло изменение материально-технического обеспечения. В связи с оснащением школы ИКТ перед педагогическим коллективом открылись перспективы достижения информатизации образовательного процесса. Школа подключена к высокоскоростной сети интернет, создана локальная сеть, что позволяет расширить область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов.

В школе имеются в наличии помещения и оборудование для

качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Материально-техническую базу школы составляет:

- 20 компьютеров и 5 ноутбуков;
- 10 мультимедийных проекторов;
- 1 интерактивных досок;
- Компьютерный класс (9 компьютеров);
- 10 устройств копировально-множительной техники.

Образовательная деятельность ведется на площади 4738 м²:

- Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов химии, физики, географии;
- Комплект оборудования для реализации ФГОС в начальной школе;
- Мультимедийный диагностический комплекс;
- Комплект оборудования для столовой постоянно обновляется
- Библиотека и с фондом учебной, справочной и художественной литературой;
- Актный зал;
- Спортивный зал и спортивный стадион;
- Столовая на 100 посадочных мест.

Работа по оснащению включает:

- компьютеризацию школы и внедрение информационных технологий;
- создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- научную организацию труда преподавателей и руководителей структурных подразделений, новые разработки, позволяющие сделать труд учителя и учебный процесс более эффективными;
- снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышения санитарно-эпидемиологического благополучия учреждений образования;
- укрепления антитеррористической безопасности;
- создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы;
- оптимизации расходов на создание систем безопасности.

Планирование развития материально-технической базы

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования.
2. Изучение нормативных документов:
 - ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;

- типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий;
- санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;
- рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.

3. Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.

4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.

5. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

- оснащение современной компьютерной техникой, бытового и технологического оборудования;

- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;

- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;

- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;

- повышение эффективности организационно-методической работы в школе;

- обеспечение строительными материалами, инструментами, оборудованием текущего ремонта.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГКОУ УСШИ № 2 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью ВСОКО в 2024-2025 учебном году было обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений. Продолжение обновления внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособнадзора, утвержденными в 2019 году.

Для этого решались следующие задачи:

1. Продолжить формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

2. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг

3. Подготовить выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену в 2025 году по новым контрольно-измерительным материалам на основе ФГОС основного общего образования.

4. Учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования.
5. Оценить уровень образовательных достижений учащихся.
6. Предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.
7. Осуществлять самообследование деятельности ГКОУ УСШИ № 2.
8. Спрогнозировать развитие образовательной системы ГКОУ УСШИ № 2.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024-2025 учебном году установлена высокая степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования соответствует требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. Администрация ГКОУ УСШИ № 2 совместно с руководителями методических объединений проводит внутренний аудит оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана; состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих и спортивных конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на Педагогических советах ГКОУ УСШИ № 2, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета школы.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ГКОУ УСШИ № 2 – 97 %, что выше, чем в прошлом году на 7%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%, данный показатель остался на прежнем уровне.

Школа-интернат обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе-интернате, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы-интерната являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы-интерната;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы-интерната, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе-интернате, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы-интерната, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях ШМО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы

проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы-интерната. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы-интерната. Поставлены задачи на следующий год.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность*	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет)	8,5
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	8,5
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	8,9
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	8,6
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность*	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации**	8,1
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**	8,2
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися**	7,6
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ**	8,2
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**	9,0
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**	8,2
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся	7,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
	с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**	
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников*	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97 %
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97 %
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций*	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97 %
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%

* Общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предусмотрены частью 4 статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 27, ст. 3462, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566, № 19, ст. 2289, № 22, ст. 2769, № 23, ст. 2933, № 26, ст. 3388, № 30, ст. 4257, № 30, ст. 4263).

** Показатель применяется с учетом особенностей осуществляемой образовательной деятельности организации.

**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ
МӘҒАРИФ
МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2-се й., Өфө к.,
Башкортостан Республикаһы, 450077



**МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., д. 5/2, г. Уфа,
Республика Башкортостан, 450077

Тел. 8(347) 218-03-15, e-mail: morb@bashkortostan.ru; education.bashkortostan.ru
ОКПО 00067694, ОГРН 1020202559266, ИНН/КПП 0274019596/027401001

от 17.04.2026 № М08-04-2433
на № _____ от _____

О направлении информации

Руководителю
государственного казенного
общеобразовательного
учреждения для детей,
нуждающихся в длительном
лечении, Уфимская санаторная
школа-интернат № 2

А.Р. Хабибуллиной

Уважаемая Айгуль Рафкатовна!

В соответствии Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Министерство просвещения Республики Башкортостан информирует о рассмотрении отчета о результатах самообследования ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении, Уфимская санаторная школа-интернат № 2 от 15.04.2026 № М08-5230/вх и согласовывает размещение в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Заместитель министра

И.В. Косолапова

Входящий: 122 от 17.04.2026
(сизр. РФ)

Ахмадеева Ф.Г.
+7(347) 218-03-59