

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности
учителя**

**ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении,
Уфимская санаторная школа-интернат №2
на 2017-2018 учебный год**

№№ п/п	Показатели	Измерители	Предус- мотрен- ные баллы
1. Критерий 1: Учебные достижения обучающихся(формирование учебных достижений)			
	Качество знаний учащихся: - по результатам внутришкольных контрольных срезов, промежуточных аттестаций	Позитивная динамика уровня обученности учащихся за предыдущий период	0-5
	- по результатам срезов знаний учащихся на муниципальном уровне	При показателе выше среднего по республике	1
	Результаты промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов	Количество обучающихся, проходящих промежуточную аттестацию	0-3
		При показателе выше среднего по республике	0-3
		При отсутствии учащихся, получивших неудовлетворительные отметки	5
	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, в том числе по новой форме	Количество обучающихся, сдающих ГИА	0-3
		При показателе выше среднего по республике	0-3
		При отсутствии учащихся, получивших неудовлетворительные отметки	5
	Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях	Массовость участия	0-3
		Наличие победителей и призеров:	
		- школьного уровня	5
		- муниципального (городского) уровня	7
		- регионального уровня	10
	- всероссийского уровня	10	
	- международного уровня	12	
2. Критерий 2: Результативность внеурочной деятельности (формирование интеллектуальных, общекультурных компетенций)			
	Результативность работы учителя по вовлечению слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету	Количество обучающихся, успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную работу по предмету	0,5
	Организация дифференцированной работы с учениками	Рост количества учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по предмету в сравнении с предыдущим периодом	0-3

		Уменьшение количества слабоуспевающих учащихся по предмету в сравнении с предыдущим периодом	-3: + 3
	Вовлечение учащихся в предметные кружки, групповые занятия	Процент учащихся, посещающих предметные кружки, групповые занятия (не ниже 15 %)	2
	Стабильность и рост качества знаний учащихся	Качество знаний учащихся класса выше общешкольного	0-3
Критерий 3: Формирование социальных компетенций			
	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся		3
	Результативность и качество проведенных открытых мероприятий, количество приобщенных обучающихся	При наличии публикации об опыте внеурочной работы (СМИ, материалы конференций, сайт школы)	10
	Участие обучающихся и их результативность в социальных конкурсах и проектах (в том числе и дистанционных)	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень	1 3 5 7
Критерий 4: Использование в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий (формирование информационно-коммуникативных компетенций)			
4.1.	Применение ТСО и ИКТ в процессе обучения	Доля уроков, проведенных с использованием ИКТ, при показателе 30% и более	0-3
		Использование ИКТ во внеучебной деятельности уч-ся (при наличии презентационных материалов, Интернет-ресурсов, мультимедийных средств и т.д.)	0-5
4.2.	Владение учащимися методом проекта, публичного выступления.	Участие и наличие победителей и призеров: - школьного уровня - муниципального уровня -регионального уровня - всероссийского уровня -международного уровня	1 2 3 3 4
4.3.	Защищенные проекты , научные и творческие работы уч-ся, опубликованные на сайте школы и др. информационных источниках.	От 1-до 3 материалов От 3-х до 5-и Более 5-и	3 4 5
4.4.	Качество и своевременность оформления электронного журнала	- журнал оформлен качественно и своевременно, качественное ведение документации (отсутствие замечаний	5

	Отсутствие замечаний по работе с документами, согласно должностным инструкциям.	по итогам проверок, своевременное предоставление отчетов); - есть единичные замечания по оформлению; -регулярные нарушения в оформлении журнала	3-5 0-3
Критерий 5: Профессиональные достижения			
5.1.	Активность и результативность участия в профессиональных конкурсах	Победитель : - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского уровня -международного уровня	3 4 5 7
		Лауреат: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского уровня -международного уровня	2 3 4 7
5.2.	Обобщение и распространение педагогического опыта	Наличие изданных авторских учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и их использование в ОУ	10
		Обобщение и распространение опыта работы (мастер-классы, открытые уроки, лекции, научно- практические конференции, педагогические чтения и др.) на: - школьном уровне - муниципальном уровне - региональном уровне - всероссийском уровне -международном уровне	2 3 4 5 7
		Высокий уровень организации и проведения мероприятий, публикаций в СМИ, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности	10
5.3	Разработка дистанционных образовательных программ		20
5.4.	Участие в проверке экзаменационных, олимпиадных и других работ учащихся	- школьном уровне - муниципальном уровне - региональном уровне - всероссийском уровне -международном уровне	3 4 4 5 5
5.5.	Работа без больничных листов		10
5.6.	Наличие нагрудного знака «Отличник образования Республики Башкортостан»		2,5
Критерий 6: Социальная активность			

6.1.	Выполнение общественных поручений (в т.ч.	-за выполнение долговременных поручений -за выполнение разовых поручений	3 1
6.2.	Участие в культурно - массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятиях		0-5
6.3.	работа в составе рабочей группы по разработке локальных и других нормативно – правовых актов ГКОУ Уфимская санаторная школа-интернат №2		5
6.4.	Участие в ревизионных комиссиях	Участие в ревизионных комиссиях, комиссиях по проверке работ ЕГЭ и других видов работ, организованных МО РБ	10
ИТОГО (максимально предусмотренный балл)			315

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности воспитателя

**ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении,
Уфимская санаторная школа-интернат №2
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Измерители	Преду смотре нные баллы
Критерий 1: Учебные достижения воспитанников			
1.	Позитивная динамика уровня усвоения воспитанниками образовательной программы	-позитивная динамика уровня усвоения воспитанниками образовательной программы за предыдущий период, эффективность проведения самоподготовок	0-10
2.	Открытые занятия и внеклассные мероприятия в присутствии родителей и администрации	-соответствие воспитательных мероприятий целям и задачам воспитания, их качество и эффективность; проведение мероприятий в нетрадиционной форме (круглый стол, викторина, посиделки и др.)	0-10
3.	Работа без больничных листов		10
4.	Наличие методической работы	-обобщение позитивного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах, программные, методические разработки, презентации, пособия и авторские программы, участие в разработке образовательных проектах	0-10
5.	Отсутствие жалоб со стороны родителей и администрации	- отсутствие обоснованных обращений родителей, а так же администрации по поводу конфликтных ситуаций	-5; +5
6.	Сохранение контингента учащихся		3
7.	Отсутствие или снижение количества пропущенных детьми дней по неуважительной причине (за человека)		1
8.	Эстетическое оформление предметно – развивающей среды групповых комнат с учетом санитарных норм	- поддержание и улучшение санитарного состояния, эстетическое оформление комнат, сохранность имущества	0-10

9.	Отсутствие травматизма во время воспитательно-образовательного процесса.	-наличие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий; - отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий	1-10
10.	Применение информационных технологий в воспитательно - образовательном процессе.	-не использует; -активно применяет цифровые образовательные ресурсы, использует мультимедийные презентации, размещает материалы на сайте школы; - владеет ИКТ, использует интернет - ресурсы, активно размещает свои материалы в Интернет-пространстве, создает презентации, буклеты	0 3 5
11.	Организация экскурсионной работы воспитательно - образовательной работе.	-эффективность и познавательность экскурсий в организации воспитательной работы	0-10
12.	Организация адаптационной работы с вновь прибывшими воспитанниками	- результативность и качество работы по адаптации воспитанников	0-10
13	Использование в образовательном процессе здоровье сберегающих технологий Мероприятия, способствующих сохранению и установлению здоровья воспитанников	-систематическое применение Здоровье сберегающих методик и технологий, решение проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников	0-10
14.	Подготовка детей к конкурсам, фестивалям, спортивным мероприятиям	Школьный уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень	5 6 7 10 15
15.	Отсутствие замечаний по работе с документами, согласно должностным инструкциям.	- качественное ведение документации (отсутствие замечаний по итогам проверок, своевременное предоставление отчетов)	0-10
16.	Постоянное сотрудничество с родителями		10
17.	Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции	Процент учащихся, посещающих кружки, спортивные секции (не ниже 60%)	10
18.	Организация дежурства по общежитию, столовой	Качественное выполнение обязанностей дежурного воспитателя, отсутствие замечаний.	0-10
19.	Создание и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе и среди		0-5

	воспитанников. Содействие росту их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, организация подготовки домашних заданий.		
20.	Организации досуга и выполнения режима дня воспитанниками.		0-5
Критерий 2: Профессиональные достижения			
2.1.	Активность и результативность участия в профессиональных конкурсах	Победитель : - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского уровня -международного уровня	3 4 5 10
		Лауреат: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского уровня -международного уровня	1 2 3 5
2.2.	Обобщение и распространение педагогического опыта	Наличие изданных авторских учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и их использование в ОУ	10
		Обобщение и распространение опыта работы (мастер-классы, открытые занятия, лекции, научно-практические конференции, педагогические чтения и др.) на: - школьном уровне - муниципальном уровне - региональном уровне	5 6 7
		Высокий уровень организации и проведения мероприятий, публикаций в СМИ, повышающих авторитет и имидж лица у учащихся, родителей, общественности	10
2.3	Разработка дистанционных образовательных программ		20
2.4	Наличие нагрудного знака «Отличник образования Республики Башкортостан)		2
Критерий 3: Социальная активность			
1.	Выполнение общественных поручений (в т.ч.	-за выполнение долговременных поручений -за выполнение разовых поручений	3 1

2.	Участие в культурно - массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятиях		0-5
3.	работа в составе рабочей группы по разработке локальных и других нормативно – правовых актов ГКОУ Уфимская санаторная школа-интернат №2		5
4.	Участие в ревизионных комиссиях	Участие в ревизионных комиссиях, комиссиях по приему детей в пунктах проведения ОГЭ и ГВЭ и других видов работ, организованных МО РБ	8
ИТОГО (максимально предусмотренный балл)			315

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

**ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении,
Уфимская санаторная школа-интернат №2
на 2017-2018 учебный год**

№ № п/п	Критерии	Баллы
1.	Наполняемость и сохранение контингента воспитанников в объединении (кружке, лаборатории, секции, обществе) в течение учебного года	0-10
2.	Исполнительская дисциплина. Своевременное и качественное оформление необходимой учебной, методической и иной документации объединения ДО согласно должностным инструкциям	0-10
3.	Наличие среди воспитанников победителей, призеров и участников конкурсов, фестивалей, соревнований, смотров различных уровней: -школьного -муниципального -регионального -всероссийского -международного	3 5 7 10 15
4.	Достижение воспитанниками более высоких показателей обучения по сравнению с предыдущим периодом	0-15
5.	Наличие разновозрастных воспитанников в объединении ДО	0-10
6.	Поддержание материально-технического оснащения и улучшение дидактической базы объединения ДО	0-15
7.	Обобщение опыта и научно-методическая работа: зафиксированное участие (протоколы, программы) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступление, выставки, мастер -классы), Школьного Муниципального Регионального Всероссийского Международного уровней	3 5 7 10 15
8.	Наличие публикаций (за каждую публикацию) - муниципальном уровне - региональном уровне - всероссийском уровне -международном уровне Публикации в интернет-изданиях	5 7 10 15 3
9.	Разработка и внедрение в практику работы авторских (лицензированных) комплексных программ	0-10
10.	Отсутствие травматизма во время образовательного процесса	10
11.	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе воспитанников	0-10
12.	Отсутствие жалоб со стороны родителей и администрации	10
12	Отсутствие или снижение количества пропущенных детьми дней по неуважительным причинам	- 1
13.	Организация экскурсионной работы в образовательном процессе	0-10

14.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Организация мероприятий, способствующих сохранению и установлению здоровья воспитанников	0-10
15.	Работа без больничных листов	10
	ИТОГО (максимально предусмотренный балл)	250

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

**ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении,
Уфимская санаторная школа-интернат №2
на 2017-2018 учебный год**

№ № п/п	Измерители	Показатели	Предусм отренны е баллы
1. Эффективность работы педагога-психолога			
1.1.	Эффективность реализации адаптационной работы с будущими учениками 2-го класса, родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - Количество обследованных детей/ общее количество будущих учеников 2-го класса; Эффективность реализации программы: - Проведено обследование будущих учеников 2-го класса по всем направлениям, даны индивидуальные рекомендации родителям; - Проведено обследование будущих учеников 2-го класса по всем направлениям; 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
1.2.	Эффективность реализации адаптационной программы работы с учениками 2-го класса	Проведение углубленной диагностики готовности ребенка к школьной жизни, совместная работа с учителем-логопедом, социальным педагогом.	0-3
1.3.	Эффективность реализации психопрофилактической работы с учениками 2-го класса	<ul style="list-style-type: none"> - Динамика в сторону уменьшения количества учащихся со степенью дезадаптации; - Подтверждение количества учащихся со степенью дезадаптации. 	<p>2</p> <p>1</p>
1.4.	Эффективность реализации адаптационной работы с пятиклассниками	<ul style="list-style-type: none"> - Психодиагностика и психокоррекция осуществляется творчески, на уровне сотрудничества; - Психодиагностика и психокоррекция осуществляется эпизодически по инициативе психолога; - Психодиагностика и психокоррекция осуществляется по инициативе педагогов. 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
1.5.	Эффективность работы по реализации и внедрению ФГОС с учащимися 9 класса	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение психопрофилактической работы с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами; - Проведение психопрофилактической работы с учащимися; 	<p>2</p> <p>1</p>

1.6.	Эффективность работы по профориентационной работе с учащимися 9 –го класса	- Проведение работы по всем направлениям (в том числе индивидуальные тренинги, консультации, рекомендации); - Проведение работы по всем направлениям	2 1
1.7.	Выявление учащихся склонных к зависимому поведению, психокоррекционная работа (2-9 классы)	- Наличие динамики в сторону уменьшения учащихся, склонных к зависимому поведению; - Проведение систематической психокоррекционной работы по всем направлениям.	2 1
2. Результативность деятельности педагога-психолога по обеспечению условий для охраны психологического здоровья учащихся			
2.1.	Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися	- Системное использование психодиагностических методов и разработка программ индивидуального сопровождения; - Проведение индивидуальной работы с учащимися, сотрудничество с педагогами, родителями (консультации, рекомендации); - Системное использование психодиагностических методов	3 2 1
2.2.	Индивидуальная дополнительная работа с одаренными детьми	- Системное использование психодиагностических методов и разработка программ индивидуального сопровождения; - Индивидуальная работа с учащимися, сотрудничество с педагогами, родителями (консультации, рекомендации)	2 1
2.3.	Индивидуальная работа с детьми, склонными к девиантному поведению	- Отсутствие нарушений общественного порядка; - Наличие динамики в сторону уменьшения нарушений общественного порядка	2 1
2.4.	Групповая работа по здоровьесберегающим технологиям	- Проведение работы по 2-3 психопрофилактическим программам; - Проведение работы по 1-й психопрофилактической программе	2 1
2.5.	Работа в школьной ПМПК	- Коррекционно-развивающая работа с неуспевающими учащимися	0-2
3. Обобщение и распространение передового опыта педагога-психолога			
3.1.	Взаимодействие педагога психолога с педагогическими работниками	- Взаимодействие осуществляется творчески, на уровне сотрудничества; - Взаимодействие осуществляется эпизодически по инициативе педагога-психолога	2 1

3.2.	Проведение мастер-классов, выступления на конференциях, семинарах, педсоветах, родительских собраниях. Наличие опубликованных работ в СМИ, на интернет-сайтах	- школьный уровень; - муниципальный уровень; - региональный уровень; - всероссийский уровень;	2 3 4 5
4. Результаты профессиональной деятельности			
4.1.	Наличие квалификационной категории	- Первая; - Высшая; - Соответствие занимаемой должности;	3 5 1
4.2.	Развитие педагогической культуры в условиях профессионального конкурсного движения	- школьный уровень; - муниципальный уровень; - региональный уровень; - всероссийский уровень;	1 2 3 5
4.3.	Участие в методической работе школы		0-3
4.4.	Использование в процессе работы современных педагогических технологий	- Частое использование; - Использование по мере необходимости; - Использование только на открытых мероприятиях (занятиях)	3 2 1
4.5.	Выполнение работы, не входящей в круг должностных обязанностей		0-5
5. Рейтинг у администрации			
5.1.	Соблюдение трудовой дисциплины		5
5.2.	Оформление документации		5
5.3.	Соответствие кабинета педагога-психолога		3
5.4.	Работа без больничного листа		10
ИТОГО (максимально предусмотренный балл)			110

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности
социального педагога**

**ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении,
Уфимская санаторная школа-интернат №2
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Критерии	Предус- мотрен- ные баллы
1.	Результативность коррекционно – развивающей и профилактической работы с учащимися	0-20
2.	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	0-20
3.	Качественное ведение документации своевременное предоставление отчетов	0-20
4.	Индивидуальная работа с учениками	0-20
5.	Выполнение плана работы социального педагога	0-10
6.	Участие в массовых мероприятиях различного уровня: школьных районных городских республиканских, всероссийских международных	3 4 5 7 10 12
7.	Участие в культурно - массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятиях	0-5
8.	Выполнение общественных поручений, в т.ч.: -за выполнение долговременных поручений -за выполнение разовых поручений	3 1
9.	Работа без больничного листа	10
	ИТОГО (максимально предусмотренный балл)	150

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности
учителя-логопеда**

**ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении,
Уфимская санаторная школа-интернат №2
на 2017-2018 учебный год**

№ № п/п	Показатели	Измерители	Предусм отренны е баллы
1. Результативность работы			
1.1.	Повышение профессионального мастерства (курсы, обучающие семинары)		0-3
1.2.	Использование в работе ИКТ, ТСО		0-5
1.3.	Снижение доли обучающихся с проблемами речи по итогам полугодия	- повышение уровня; - на том же уровне;	0-5 0-3
1.4.	Количество обращений педагогов и родителей за консультациями к специалисту	- повышение уровня; - на том же уровне;	0-2 0-1
1.5.	Положительная динамика результатов выполнения логопедическими группами диагностических и контрольных работ по итогам полугодия, года	- повышение уровня; - на том же уровне;	0-5 0-3
1.6.	Отсутствие травматизма среди учащихся		0-2
2. Распространение опыта работы			
2.1.	Качество реализации самообразования		0-5
2.2.	Работа в профессиональных объединениях, на семинарах, конференциях, проведение открытых мероприятий, участие	- школьный уровень; - муниципальный уровень; - регионального уровня; - всероссийского уровня; - международного уровня	1 2 3 4 5
2.3.	Наличие публикаций, печатных работ		1
3. Превышение объема выполняемой работы			
3.1.	Участие в работе инициативных групп, комиссий		0-5
3.2.	Общественная активность		0-5
3.3.	Превышение объема выполняемой работы в рамках профессиональной компетенции (дополнительная работа с обучающимися)		0-5
4. Инновационная деятельность			
4.1.	Участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе		0-5
4.2.	Внедрение новых форм и методов работы		0-5
5. Профессиональная культура педагога			
5.1.	Осуществление взаимодействия между педагогическими работниками, учителями, воспитателями, родителями		0-2

	(законными представителями), общественностью		
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей), участников учебно-воспитательного процесса и отсутствие замечаний со стороны администрации на работу учителя		0-3
5.3.	Своевременная сдача отчетов, документации		0-5
5.4.	Соблюдение трудовой дисциплины		0-10
5.5.	Работа без больничных листов		10
6. Сохранность и развитие кабинета			
6.1.	Санитарное состояние кабинета согласно требований СанПин		0-2
6.2.	Динамика методического оснащения кабинета		0-3
	ИТОГО (максимально предусмотренный балл)		110

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности педагога-организатора

**ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении,
Уфимская санаторная школа-интернат №2
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Измерители	Предусмотренные баллы
1. Эффективность подготовки, организации и проведения массовых мероприятий			
	Методическое обеспечение массового мероприятия	<p>Качество оформленных пакетов документов, включающих: план подготовки, положение, сценарий, аналитические материалы о проведении мероприятия, регистрационные листы, информация о пресс-релизе или итогах мероприятия в СМИ и др.</p> <p>50 – 60% мероприятий 61 - 80% мероприятий более 80 % мероприятий</p>	<p>6 8 10</p>
	Использование самостоятельно созданного оформления мероприятия	<p>- Самостоятельно разработанные компьютерные презентации, видеоролики, видеозаставки и др.</p> <p>- Самостоятельно созданный реквизит, декорации, костюмы</p>	<p>3 4</p>
	Удовлетворенность потребителей услуг качеством проведения мероприятий	Наличие различных форм изучения удовлетворенности потребителей качеством проведения мероприятий; положительные отзывы о мероприятии (не менее трех мероприятий)	5
	Результативность участия в социальных проектах и акциях	Наличие благодарственных писем, грамот	5
2. Повышение квалификации, собственного профессионального уровня			
	Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка, инновационная деятельность	<p>- Наличие документов о повышении квалификации (не менее 72 ч), профессиональной переподготовке</p> <p>- Обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре</p> <p>- Участие в работе ГМО</p>	<p>1 3 1</p>
3. Эффективность обобщения, распространения, презентации собственного профессионального опыта			
	Систематическое обновление информации на сайте	<p>- На персональном сайте</p> <p>- На других сайтах</p>	<p>3 2</p>
	Публикации (статьи, сборники по распространению и обобщению результативного, инновационного	<p>- Международный и всероссийский уровни</p> <p>- Городской уровень</p>	<p>4 3</p>

опыта в сборниках, СМИ, сети Интернет, Выступления на различных мероприятиях (конференция, семинар, Педагогический совет, совещание, круглый стол и др.)	- Районный уровень - Уровень учреждения	2 1
Результативность участия в профессиональных конкурсах	Наличие диплома призера или победителя: - Всероссийский, международный уровни - Городской уровень - Районный уровень - Уровень учреждения	4 3 2 1
Разработка инновационных продуктов	Наличие и описание инновационного продукта, экспертное заключение Совета по ОЭР	3
4. Общественная активность		
Участие в работе органов государственного управления	- Участие в работе советов учреждения - Координация деятельности педагогического коллектива в реализации одного из проектов Программы развития ДДТ	1 2
Работа в оргкомитетах, жюри конкурсов	- Городской уровень - Уровень учреждения, районный уровень	1 2
5. Профессиональная культура педагога		
Награды (благодарности, грамоты) за успехи в профессиональной деятельности	- Международный и Всероссийский уровень - Региональный уровень - Городской уровень	3 2 1
Четкое выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы Качественное и своевременное оформление документов Посещение педсоветов, совещаний	0-3
Выполнение работы, не входящей в круг должностных обязанностей	Участие в общественных делах учреждения: в хозяйственных работах ОУ, в субботниках, оформление кабинетов и др.	0-3
Осуществление взаимодействия между педагогическими работниками, учителями, воспитателями, родителями (законными представителями), общественностью		0-3
Своевременная сдача отчетов, документации		0-5
Работа без больничных листов		10
ИТОГО (максимально предусмотренный балл)		110

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности
инструктора по физической культуре**

**ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении,
Уфимская санаторная школа-интернат №2
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Расчет показателей	Предусмотренные баллы
1. Эффективность организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего результативность и качество физического воспитания			
1.1.	Уровень развития воспитанников ОУ по результатам мониторинга реализации программы	100 -80% 79-60% 59-40%	5 2 1
1.2.	Планирование воспитательно-образовательного процесса	Оптимальный уровень Допустимый уровень	2 1
1.3.	Организация предметно-развивающей среды в физкультурном зале для реализации программы физического воспитания	Оптимальный уровень Допустимый уровень	5 2
1.4.	Система индивидуальной работы с детьми, имеющими уровень развития выше среднего	Используется Не используется	3 0
1.5.	Система индивидуальной работы с учениками, испытывающими трудности в обучении	Используется Не используется	5 0
1.6.	Организация и проведение спортивных праздников и развлечений		5
2. Обеспечение сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей			
2.1	Отсутствие или наличие происшествий, травм во время организации воспитательно-образовательного процесса	Отсутствие Наличие	5 0
2.2.	Выполнение или не выполнение светового режима, режима проветривания	Выполнение Не выполнение	3 0
3. Повышение профессионального мастерства			
3.1.	Использование инновационных технологий, методов, новых программ, ТСО, видео, аудио аппаратуры, владение ИКТ	Оптимальный уровень Допустимый уровень	4 2
3.2.	Проведение открытых мероприятий, городских	Городские Школьные	5 3
3.3.	Участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях	Участие Не участие	2 0

3.4.	Участие в педсоветах, семинарах, МО инструкторов по физической культуре города	Участие Не участие	5 0
3.5.	Методическая научно-исследовательская деятельность (обобщение опыта, наличие собственных методических разработок, рекомендаций, пособий)	Наличие Отсутствие	2 0
3.6.	Распространение собственного передового опыта (публикация работ)	Наличие Отсутствие	2 0
3.7.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Прохождение курсов	2
4. Эффективность взаимодействия с родителями			
4.1.	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	Регулярно Периодически	3 0
4.2.	Консультативная помощь родителям	Родительские собрания Индивидуальные беседы, консультации	2 1
5. Исполнительная дисциплина			
5.1.	Своевременность и качество заполнения документации, исполнение административных решений	Оптимальный уровень-5б Допустимый уровень-3б Отсутствие -0	5 3 0
5.2.	Осуществление взаимодействия между педагогическими работниками, учителями, воспитателями, родителями (законными представителями), общественностью		0-2
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей), участников учебно-воспитательного процесса и отсутствие замечаний со стороны администрации на работу учителя		0-3
5.4.	Своевременная сдача отчетов, документации		0-5
5.5.	Соблюдение трудовой дисциплины		0-10
5.6.	Работа без больничных листов		10
ИТОГО (максимально предусмотренный балл)			110

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности
старшего методиста**

**ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении,
Уфимская санаторная школа-интернат №2
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Качественный анализ состояния учебно-методической работы в учреждении и разработка предложений по повышению ее эффективности.	0-20
2.	Участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов.	0-20
3.	Оказание методической помощи педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам.	0-20
4.	Организация разработки, рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д.	0-10
5.	Обобщение и распространение наиболее результативного опыта педагогических работников.	0-20
6.	Организация и координация методической работы предметных кафедр педагогических работников, оказание им консультативной и практической помощи по соответствующим направлениям деятельности.	0-10
7.	Обобщение и распространение информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.	0-10
8.	Участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности предметных кафедр, объединений и других формах методической работы	0-10
9.	Работа без больничных листов	10
	ИТОГО (максимально предусмотренный балл)	130